

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -  
ДЕТСКИЙ САД №4 «ЛЕСОВИЧОК»**

**Педсовет**

**Форма проведения: круглый – стол**

***«Формирование у дошкольников  
основных правил дорожного движения»***

Составитель:  
Зимель Зоя Петровна  
Педагог-психолог  
МДОБУ ЦРР-д/с № 4 «Лесовичок»

**2019 год**

**Цель:** Систематизация знаний педагогов по ознакомлению дошкольников с ПДД через игровую и непосредственно образовательную деятельность, совершенствование педагогического мастерства.

### ***Подготовка***

1. Оформить новый информационный материал в уголке безопасности для родителей.
2. Пополнить уголки в группах материалом для проведения деятельности с детьми по Правилам дорожного движения.
3. Работа над творческим проектом «Зелёный огонёк».
4. Провести анкетирование родителей на тему «Правила дорожного движения»

### ***Повестка педсовета***

1. Вступительное слово заведующей детского сада «Ребенок и правила дорожного движения.
2. Консультация «Обучение безопасности на дорогах в детском возрасте»
3. Презентация работы по проекту «Зелёный огонёк»
4. Подведение итогов анкетирования родителей по ПДД.
5. Практическая деятельность с педагогами по закреплению знаний по Правилам дорожного движения.
6. Подведение итогов, проект решения педсовета

### **Ход педсовета:**

#### **1. Вступление к педсовету.**

Добрый день, уважаемые педагоги. Сегодня мы будем говорить о предупреждении детского дорожно–транспортного травматизма и тем самым постараемся уточнить знания педагогов о правилах дорожного движения и будем развивать практические умения при применении этих правил.

-Конечно же, новые задачи, которые ставятся в современном образовании, требуют новых подходов и решений. Искать их в одиночку – занятие сложное и не эффективное.

А вот педагогический совет – это площадка, где проявляется новаторство каждого педагога, осуществляется поиск решений методических проблем и обобщение опыта коллег.

Все мы знаем, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Сегодня мы тоже будем играть. Через деловую игру будем искать эффективные методы и приёмы,

чтобы воспитание и образование по основам безопасности и жизнедеятельности детей было не только обучающим, но и развивающим.

- А девизом нашего педсовета будут слова:

Выходя на улицу,  
Приготовь заранее  
Вежливость и сдержанность,  
А главное - ВНИМАНИЕ!

## **2. Консультация педагога-психолога для педагогов: «Обучение безопасности на дорогах в детском возрасте».**

С чего начинается безопасность детей на дороге? Разумеется, со своевременного обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмотрительным и осторожным.

Окружающая среда ребенка – это не только семья, детский сад, но и детская площадка, двор и конечно, улица. Она привлекает к себе особое внимание ребенка. В каждом возрасте, начиная с дошкольного, дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Именно это и влечет ребенка на улицу, где он одновременно и зритель, и участник, и где может себя как-то проявить. А здесь как раз и подстерегает его беда, которая на официальном языке называется «дорожно-транспортное происшествие».

Именно поэтому безопасность детей на дороге можем обеспечить в первую очередь мы, взрослые.

Вовремя полученные знания о правилах поведения на улице сохранят здоровье и жизнь. Важно, как можно раньше начать знакомить детей с азбукой дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге. Он должен понять опасность уличного движения, но в тоже время не испытывать боязни к улице, так как чувство страха парализует способность не растеряться в момент возникшей опасности.

Велика воспитательная роль детских садов. Здесь дошкольники «учатся» читать сигналы светофора и регулировщика, знакомятся со значением дорожных знаков и запоминают законы улиц и дорог. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы: беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы, игры.

Рассмотрим, что должен знать ребенок о ПДД, учитывая его возрастные особенности.

3-4 года

Содержание работы:

1. Средства передвижения, характерные для нашей местности, их название.
2. Части автомашины, грузовой машины.
3. Правила дорожного движения: поведение на улице, поведение в общественном транспорте, сигналы светофора.

4-5 лет

Содержание работы:

1. Знание об общественном транспорте, знакомство с грузовым транспортом.
2. Знание улицы: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности.
3. Дорожные знаки: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.
4. Правила дорожного движения: переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чём говорят знаки.

5-6 лет

Содержание работы:

1. Знакомство с запрещающими и предписывающими знаками.
2. Изучение работы регулировщика
3. Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге
4. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

6-7 лет

Содержание работы:

1. Учить детей соблюдать правила дорожного движения
2. Закрепить правила поведения на улице: ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны; правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги. Обучая ребенка правилам, каждый воспитатель должен хорошо сам знать правила дорожного движения, чтобы со знанием дела вести воспитательную работу с детьми и родителями, обеспечить собственную безопасность.

Давайте, вместе вспомним основные правила поведения на дороге.

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам, придерживаясь правой стороны
2. Там, где нет тротуаров, нужно ходить по краю проезжей части, по левому краю дороги, навстречу движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону
3. Пешеходы обязаны переходить улицу только шагом по пешеходным переходам, с обозначенными линиями или указателем «пешеходный переход», а не на перекрёстках с необозначенными переходами – по линии тротуара
4. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности.
5. Запрещается пересекать путь движущимся транспортным средствам, выходить из-за транспорта на проезжую часть
6. В местах перехода, где движение регулируется, пешеходы должны переходить улицу только при зелёном сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика (когда он повернулся к нам боком)

7. В местах, где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт. Запрещается переходить улицу около кругового или крутого поворота

8. Группы детей разрешается водить только по тротуару, не более чем в два ряда (дети идут взявшись за руки). Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками.

9. Перевозить детей разрешается только в автобусах, двери и окна которых должны быть закрыты. На лобовом стекле иметь опознавательный знак «Дети».

Целесообразно также организовать обсуждение возможных опасных ситуаций в группах, привлекая личный опыт детей, случаи из жизни.

Необходимо рассмотреть три вида ситуаций:

1. Опасных для самих детей, если они катаются на велосипеде, роликах по проезжей части улицы или двора

2. Опасных для пешеходов (например, можно наехать, толкнуть, обрызгать пешехода водой из лужи)

3. И наконец, ситуации, связанные с падением, травмами.

В результате беседы дети должны твёрдо усвоить следующие правила:

1. На велосипеде (роликовых коньках) можно кататься только по тротуару; нельзя выезжать на проезжую часть улицы или двора

2. Катаясь, дети должны правильно вести себя по отношению к прохожим: вовремя подавать звуковой сигнал, соблюдать меры предосторожности (сбавлять скорость, объезжая маленьких детей, женщин с детьми, пожилых людей)

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице и дорогах.

Игры, рекомендованные для обучению детей с правилами дорожного движения.

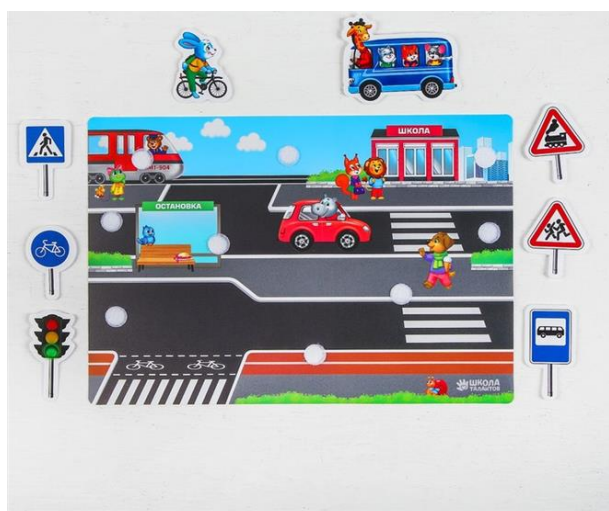


Игра «Дорожные знаки». Предоставляет полную информацию о различных знаках. Дети совместно с педагогом знакомятся со знаками, а также проигрывают разные ситуации.

От 5 -8 лет



Игра «Викторина».  
Закрепляет правила дорожного движения и правила поведения на улицах. От 5 лет.



Для детей младшего и старшего дошкольного возраста используются игры на липучках. Данный вид игры вызывает массу положительных эмоций.



Игра-пазл развивает внимание ребенка. Рекомендовано для детей от 3 лет. Учит детей ориентироваться по дорожным знакам, воспитывает умение быть внимательным друг к другу.





Особой популярностью у детей пользуется игра «ПДД» из камней. Благодаря ей дети изучают знаки, виды автомобилей, разыгрывают различные ситуации. И главное, фигурки натуральны и необычны.



Родители тоже участвуют в воспитании у детей правил дорожного движения. Рукотворные книги очень интересны малышам.



Игра «Пешеходы и транспорт» помогает закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах



**3. Презентация работы по проекту «Зелёный огонёк» (из опыта работы).**  
Старшая группа.

**4. Подведение итогов анкетирования родителей по ПДД.** Старший воспитатель

**5. Ну, а сейчас нас ждёт Деловая игра, которая называется**

**«По ступенькам педагогического мастерства».**

Педагоги делятся на 2 команды

**1 конкурс Разминка «Дорожные знаки»**

- А сейчас, уважаемые команды, проведем небольшую разминку на знание дорожных знаков. Каждой команде предлагается по 4 дорожных знаков. Их нужно назвать.

- Молодцы. Вы быстро и правильно справились с этим заданием.

Каждый правильный ответ 1 балл.

**2 конкурс «Красный, жёлтый, зелёный».**

- В данном конкурсе учитывается быстрота и правильный ответ на вопрос.

Вопросы для 1-й команды

1. Двухколесный транспорт с очень низкой скоростью, — ... (*велосипед.*)
2. Сердце машины — ... (*мотор.*)
3. Главная автомагистраль — ... (*шоссе.*)
4. Знак, обозначающий «Проезд запрещен», — ... (*кирпич.*)
5. Край дороги — ... (*обочина.*)
6. Изменение направления движения — ... (*поворот.*)
7. Наказание за нарушение ПДД — ... (*штраф.*)
8. Заторы транспорта на дороге — ... (*пробка.*)
9. Животное, обозначающее переход дороги, — ... (*зебра.*)
10. Пересечение двух дорог — ... (*перекресток.*)
11. Транспорт, выравнивающий дорогу, — ... (*каток.*)
12. Мужчина, держащий в руках полосатую палку, — .... (*инспектор.*)

Вопросы для 2-й команды

1. Человек, управляющий транспортом, — ... (*водитель.*)
2. Человек, идущий вдоль дороги, — ... (*пешеход.*)
3. Пассажирский транспорт, работающий на бензине, — ... (*автобус.*)
4. Многолюден, шумен, молод,  
Под землей грохочет город.  
А дома с народом тут,  
Вдоль по улицам бегут. (*Метро.*)



5. Транспортное происшествие — ... *(авария.)*
6. Место ожидания транспорта — ... *(остановка.)*
7. Конец дороги — ... *(тупик.)*
8. Что означает знак в треугольнике с красным крестом внутри? *(Врач.)*
9. Человек, несоблюдающий правила — ...*(нарушитель.)*
10. Устройство, останавливающее движение людей и машин, — ...*(светофор.)*
11. Транспорт с коляской — ...*(мотоцикл.)*
12. «Усатый» транспорт — ...*(троллейбус.)*

#### **4 конкурс «Назови транспортное средство»**

- Вспомнить как можно больше сказок, мультфильмов, где упоминается любое транспортное средство:

- На чём Емеля ехал к царю во дворец? (печка)
- Транспорт кота Леопольда. (велосипед)
- Личный транспорт Бабы – Яги? (ступа)
- На чём ездила Золушка на бал? (какета)
- На чём летал старик Хоттабыч? (ковёр – самолёт)
- На чём ехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассеиной? (поезд)
- На чём летел барон Мюнхгаузен? (ядро)
- В чём переправлялась по морю царица с младенцем (бочка)
- При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты? (повозка)

#### **5 конкурс «Реши задачу»**

Из автобуса вышли 6 человек. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, и один остался на остановке. Сколько человек поступили согласно ПДД?  
*(Один. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить улицу.)*

Ехал волк к лисе на автомобиле по левой стороне дороги. Его остановил инспектор ГИБДД и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил волк?

*(Транспортным средством разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны.)*

## **6 конкурс «Памятки по ПДД»**

Одной команде предлагается придумать рекомендации по ПДД для пешеходов, другой — для родителей, помогающий формировать у ребенка дисциплинированное поведение на улице.

### Памятка юному пешеходу

Переходить проезжую часть дороги можно только по пешеходному переходу.

А если на перекрестке есть светофор — только на зеленый свет.

Перед выходом на проезжую часть надо остановиться для наблюдения за дорогой и ни в коем случае не перебежать через нее, не убедившись в своей безопасности.

Не следует играть вблизи проезжей части, непосредственно на ней, а также на остановках общественного транспорта.

Нельзя выходить на проезжую часть дороги из-за стоящего автомобиля или других препятствий, ограничивающих видимость для водителя транспорта.

Запрещено переходить проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом.

### Памятка родителям

Без взрослых вашим детям на дорогу выходить нельзя.

Переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора.

Дорога предназначена только для машин, а тротуар — только для пешеходов.

Нельзя перебежать дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом.

Стоящий безрельсовый транспорт надо обходить сзади, а рельсовый — спереди — по пешеходному переходу.

Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.

Ну и в конце нашей деловой игры **три «Хитрых, шуточных вопроса»**

- Когда человек может двигаться со скоростью машины?

(когда едет в машине)

- По чему ездят машины? (по дороге)

- Автобус ехал в Москву, а ему навстречу ещё два автобуса. Сколько автобусов приехало в Москву? (один)

В чём польза этих простых, на первый взгляд, вопросов в работе с детьми?

(ответы участников команд)

- Наша деловая игра закончена. Всем командам спасибо за активное участие. Подведем итоги нашей деловой игр

## **6. Заключительная часть.**

- Нами не раз обсуждались вопросы: как уберечь ребёнка от опасностей в этом сложном мире? Как избежать тяжёлых последствий? Ответы на эти вопросы есть.

К ним относятся:

- не заучивать с детьми правила дорожного движения, а обучать их правилам безопасного поведения на улицах и чаще использовать наблюдения в реальной обстановке.

Вот такие задания, игры вы можете применять в работе с детьми.

Подводя итог, мы ясно осознаем, как важно понимать значимость «Безопасности» в жизни каждого человека. И чем раньше мы начнем прививать навыки безопасного поведения нашим детям, тем более уверенно будем смотреть в будущее.

Только глядя на мир детскими глазами, понимая окружающее через их внутреннее мироощущения, мы сможем научить ребенка правильно вести себя на проезжей части, с незнакомцами и избегать ситуаций, опасных для его жизни и здоровья.

Хотелось бы закончить наш педсовет поговоркой, которую часто мы слышим: «Если предупрежден, значит вооружен!» Так давайте вооружимся мы, вооружим наших детей знаниями по безопасности жизнедеятельности и будем соблюдать их!

### **Проект решение педсовета:**

- 1.Продолжать создавать в ДОО условия для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, соответственно их возрасту.
- 2.При построении развивающей среды учитывать принцип динамичности, среда должна меняться с учетом интересов детей и изучаемого материала.
- 3.Продолжать привлекать родителей воспитанников к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Пополнить уголки для родителей информацией о профилактике ДТП.
5. Активно участвовать в проводимых конкурсах педагогического мастерства, периодически публиковать свои работы в СМИ, на сайте ДОО.

Итог: Уважаемые педагоги! Наш педсовет заканчивает свою работу. Мы благодарим вас за участие в работе и надеемся, что всё, о чём сегодня узнали, вы будете использовать в дальнейшей педагогической деятельности. Всем спасибо за участие!